

Методические указания по выполнению итоговой работы по дисциплине «Институциональная теория»

1. Цель выполнения итоговой работы и ее содержание

Цель итоговой работы - сформировать у студентов навыки применения теоретических знаний, полученных при изучении данной дисциплины, в условиях институциональной среды нашей страны.

Итоговая работа готовится в соавторстве двумя студентами и оформляется в виде презентации.

Итоговая работа состоит из следующих логических частей:

- 1) титульный лист;
- 2) описание выбранной проблемы трансакции;
- 3) описание и анализ существующей институциональной среды;
- 4) оценка трансакционных издержек (и иных издержек коммуникации) одной или всех сторон данной трансакции;
- 5) разработка (модернизация, импорт) института, решающего проблему трансакции;
- 6) алгоритм имплицитирования (внедрения, импорта, трансформации и др.) разработанного института;
- 7) оценка общих издержек имплицитирования института и расчет его эффективности;
- 8) список использованной литературы;
- 9) приложения.

Титульный лист итоговой работы должен содержать все необходимые реквизиты: название университета, наименование учебной дисциплины с указанием вида отчетности (итоговая работа), номер курса, групп и номера зачетных книжек, фамилии, имена, отчества (ФИО) студента и преподавателя.

В *описании* излагается суть проблемы трансакции, обосновывается ее актуальность, определяется тип трансакции (по Коммонсу).

Перечисляются все участники данной трансакции, описываются их целевые функции, издержки, выигрыши и риски, которые они несут в результате реализации трансакции. Описывается противоречие (разнонаправленность целевых функций, борьба за ограниченный ресурс, противодействие оппортунизму и др.), которое является корнем проблемы данной трансакции.

В части *анализа существующей институциональной среды* студент описывает и анализирует по ниже приведенному алгоритму все существующие формальные и неформальные институты, нормы и правила, имеющие непосредственное отношение к сути данной трансакции.

Отдельно указываются формальные и неформальные институты, нормы и правила, которые различаются и являются взаимно-противоречивыми у различных участников трансакции.

Все формальные и неформальные институты, нормы и правила, которыми руководствуются все участники трансакции описываются по следующим характеристикам:

- **атрибуты** - определяют группу людей, на которую распространяется норма;
- **фактор обязательности выполнения** (может, должен или не должен);
- **цель** — которую преследует данное правило (институт или норма);
- **условия (ситуации применения)** , при которых действует данное правило (институт или норма);
- **санкции \ аппарат и механизм принуждения (если есть)** - юридические или социальные санкции за несоблюдение, риск и механизм их применения.

В разделе *оценка трансакционных издержек (и иных издержек коммуникации) одной или всех сторон данной трансакции* делается количественная оценка *только трансакционных издержек* каждого участника данного взаимодействия (и всех вместе) по любой классификации данных издержек Коуза, Уильямсона, Норта-Эггертсона или др. (на усмотрение авторов).

Отдельно необходимо отметить необходимость учета только тех издержек, которые носят экономический характер (издержки, недополученные доходы, риск) и могут быть выражены количественно в ценах на момент написания работы.

Необходимо обратить внимание и на неиспользованные резервы, если таковые имеются.

В разделе *разработка (модернизация, импорт) института, решающего проблему трансакции* студенты должны разработать, предложить

и описать (по вышеуказанной структуре) институт, решающий вышеуказанную проблему взаимодействия, либо минимизирующий транзакционные издержки данного взаимодействия.

Отдельно авторы указывают, является ли данный институт импортируемым, вновь созданным на базе существующей институциональной среды или модернизированным.

При разработке данного института авторы должны продумать механизм защиты (аппарат и механизм принуждения) от возможного оппортунистического поведения отдельных участников данной транзакции.

Раздел *алгоритм имплицитования (внедрения, импорта, трансформации и др.) разработанного института* содержит механизм (последовательность реализации этапов), который вводит данный институт в порядок (правило) взаимодействия всех участников данной транзакции. Отдельно указывается какой тип внедрения института применяется (создание нового, импорт или модернизация). Предполагается, что здесь студенты могут разработать модель, программу, алгоритм, внедрения нового института или адаптировать модернизировать уже существующие модели к конкретным условиям, в которых функционирует данная транзакция.

В разделе *оценка общих издержек имплицитования института и расчет его эффективности* делается анализ экономических издержек связанных с осуществлением механизма внедрения института, указанным в предыдущем пункте. Отдельно указываются предполагаемые издержки, связанные с обязыванием использования всеми участниками транзакции данного института (информирование, обучение, угрозы и др.)

Также в этом разделе студенты делают предполагаемую оценку и социально-экономическое обоснование эффективности внедряемого института. Таковыми могут быть: исключение (разрешение или снятие) противоречия между участниками транзакции, повышение степени координации и мотивации отдельных (или всех) участников взаимодействия, сокращение транзакционных издержек, как исключение – сокращение общих экономических издержек.

Отдельно необходимо отметить необходимость учета только тех издержек и доходов, которые носят экономический характер (издержки, полученные доходы и выигрыши, сокращение риска) и могут быть выражены количественно в ценах на момент написания работы.

В заключении дается самостоятельная оценка данных, полученных в результате данной работы, формулируются выводы и аргументированные предложения по совершенствованию соответствующей данной сферы деятельности.

Работа должна быть конкретно-практической. Использование теоретического материала здесь не допускается.

Объем итоговой работы (количество слайдов) – на усмотрение авторов, необходимое и достаточное для раскрытия всех заданий работы.

Изложение отдельных вопросов темы должно быть подчинено раскрытию темы в целом, их следует увязать друг с другом.

Особое внимание следует обратить на то, чтобы содержание итоговой работы не носило отвлеченного характера и не сводилось к общим рассуждениям. Поэтому наряду с теоретическим освещением соответствующих вопросов институционального анализа необходимо раскрыть методику их практического решения в конкретных условиях.

Совершенно исключается дословное заимствование текста из литературных источников. При цитировании необходимо указать источник.

Выбор темы итоговой работы определяется интересами студентов, сферой их профессиональной деятельности и возможностью подбора и использования необходимых фактических материалов по данной сфере деятельности.

Студенты могут предложить собственную тему итоговой работы при условии ее согласования с преподавателем.

Итоговая работа представляется для рецензирования преподавателем до начала экзаменационной сессии и, при условии допуска ее к защите, подлежит защите во время проведения итогового экзамена по дисциплине. Если студент не подготовил итоговую работу или работа не была допущена к защите преподавателем, то студент сдает экзамен по дисциплине в соответствии с действующим положением и рабочей программой.

Представить законченную итоговую работу на проверку следует в установленные преподавателем сроки. Итоговая работа, не отвечающая требованиям, содержащимся в настоящих методических указаниях, возвращается студенту вместе с рецензией и оценкой «не допущена к защите».

В этом случае студенту необходимо исправить, дополнить, переработать, выполнить работу вновь с учетом всех замечаний преподавателя.

Повторно выполненную работу следует представить для проверки вместе с замечаниями (рецензией) на нее.

Защита итоговой работы осуществляется в установленные кафедрой сроки путем презентации по исследуемой проблематике и доклада ее авторов преподавателю и студентам групп данного потока.

В процессе защиты студент должен кратко обосновать актуальность темы, раскрыть ее цель и основное содержание работы. Особое внимание необходимо уделить сделанным выводам и предложенным в работе рекомендациям.

После презентации остальные студенты и преподаватель задают свои вопросы по сути работы. А студенты – авторы дают исчерпывающие ответы по структуре, содержанию и специфике работы.

Ответы на вопросы и критические замечания должны быть краткими и касаться только существа дела.

В ответах и выводах следует оперировать фактами и практическими результатами, полученными в процессе выполнения работы.

Оценка итоговой работы производится на основании точности и развернутости ответов студента на вопросы.